

Zertifizierte Q2E-Evaluatorinnen und Q2E- Evaluatoren

Das Q2E-Zertifikat versteht sich als Ergänzung zu einer anerkannten Qualifizierung als Schulevaluator/Schulevaluatorin. Die unten genannten Personen erfüllen mit dem erworbenen Zertifikat die Voraussetzung, um gemeinsam mit einer Person, die als Schulevaluator/Schulevaluatorin von einem Bundesland anerkannt ist, eine Metaevaluation nach Q2E durchzuführen.

Name / Vorname	Ort	zertifiziert seit
Andres, Meike	D-Sassnitz	28.06.2012
Berneke, Astrid	D-Bremen	10.02.2012
Dr. Brüdigam, Ulf	D-Fulda	09.02.2012
Duerst, Kerstin	D-Rostock	28.06.2012
Dr. Giebenhain, Dagmar	D-Darmstadt	09.02.2012
Hohls, Heike	D-Sembzin	28.06.2012
Jakobi, Reinhold	D-Friedberg	09.02.2012
König, Inge-Lore	D-Süderholz	28.06.2012
Kurz, Sabine	D-Bremen	10.02.2012
Männle, Andrea	D-Rüsselsheim	09.02.2012
Martin, Christian	D-Kassel	09.02.2012
Marz, Anne-Kathrin	D-Rostock	28.06.2012
Otten, Maren	D-Wilstedt	10.02.2012
Schneider, Axel	D-Bad Doberan	28.06.2012
Dr. Zurwehme, Annikka	D-Eppstein	09.02.2012

Ausbildungsweg zu "Q2E-Evaluatorinnen/ Evaluatoren" mit Zertifizierung

1. Teil: Einführungskurs in das schulinterne Qualitätsmanagement nach Q2E
Q2E-Kurs "Schulinternes Qualitätsmanagement nach Q2E";
Leistungsnachweis: Mitarbeit in einer Peer-Review-Gruppe

Umfang: 12 Kurstage plus Arbeit in der Peer-Review-Gruppe
2. Teil: Praxiserfahrung als Schulevaluator / Schulevaluatorin
 - a. Einführungsveranstaltung "Externe Schulevaluation nach Q2E"
Umfang: 2 Tage
 - b. Mitarbeit als Schulevaluator/in in einem begleiteten
Evaluationsteam
Umfang: 2 Schulevaluationen
3. Teil: Reflexion des eigenen Handelns als Schulevaluator/in (Einzelarbeit
oder im Tandem)
 - a. Einführung in die Reflexionsarbeit
 - b. Prozessreflexion: Rückblick auf die gemeinsame Arbeit im
Evaluationsteam, Rolle als Schulevaluator/in
 - c. Inhaltliche Reflexion: Q2E-Grundlagen, Verfahrensschritte und
Instrumente der externen Schulevaluation
Umfang: 2 Tage
4. Teil: Präsentation / Vertiefung der Reflexionsarbeiten
 - a. Präsentation der Reflexionen im Rahmen einer
Plenumsveranstaltung
 - b. Vertiefende Reflexionen / inhaltliche Klärungen zu Fragen rund um
Q2E (Vorbereitung der mündlichen Prüfung)
Umfang: 2 Tage
5. Teil: Mündliche Prüfung
Zweiteilige mündliche Prüfung:
 - a. zur Reflexionsarbeit
 - b. zu inhaltlichen Fragen zum Q2E-Modell (Schwerpunkt externe
Schulevaluation)
Umfang: ca. 1 Stunde

Die zertifizierten Q2E-Evaluatoren/Evaluatorinnen haben eine Prüfung nach folgenden 10 Kriterien bestanden:

Kriterien zum Verständnis des Q2E Qualitätsmanagements:

- Einbettung von Q2E in die aktuelle QM-Diskussion: Eigenheit von Q2E, Abgrenzung von anderen QM-Konzepten.
- Kenntnis und Verständnis des Q2E-Gesamtmodells sowie einzelner Q2E-Elemente und ihres Zusammenspiels im Q2E-Gesamtsystem.
- Vertieftes Methodenverständnis; insbesondere Kenntnis/Verständnis der kritischen Punkte bei der Umsetzung von Feedback, Evaluation, Leitbildprozessen, QM-Steuerung.
- Verständnis der kritischen Punkte im Projektmanagement der Q2E-Aufbauphase.
- Bedeutung des Umgangs mit gravierenden Q-Defiziten im Q2E-Gesamtkonzept.

Kriterien zum Verständnis und zur Praxis der Q2E Metaevaluation:

- Verständnis von Entwicklungsorientierung und Rechenschaftslegung als handlungsleitende Maxime im Q2E Evaluationskonzept.
- Bedeutung der Unterrichtsqualität im Rahmen einer Metaevaluation. (Wie lässt sich der Kernprozess Unterricht in einer Metaevaluation erfassen/berücksichtigen?)
- Wirkung und Wirksamkeit des Qualitätsmanagements im Rahmen einer Metaevaluation. (Wie lässt sich die Wirkung/Wirksamkeit eines QM nach Q2E im Rahmen einer Metaevaluation erfassen?)
- Umsetzen des Triangulationsprinzips in der Datenaufnahme, Interpretation und Bewertung im Rahmen einer Metaevaluation.
- Bedeutung der Primär- und Metaevaluation und spezifische Stolpersteine/Schwierigkeiten.